

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] BET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2022-23
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	SILVIA FORCHETTI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ^ _BET _____

Libro di testo adottato: V.CALVANI,UNA STORIA PER IL FUTURO 2,3-A.MONDADORI SCUOLA.....

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)contributi multimediali, materiali digitali integrativi in Didattica, appunti e schemi del docente, fotocopie da saggi.

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZE</p> <p>-UTILIZZARE IL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA; -EFFETTUARE ANALISI E DI SINTESI; STABILIRE DEI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE AFFERENTI LA STORIA; - SAPER ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE E PRODURRE UN PROPRIO PUNTO DI VISTA -RICONOSCERE GLI ASPETTI ESSENZIALI DEGLI EVENTI STORICI COMPLESSI -COMPRENDERE LE FONTI BASILARI (SCRITTE, ICONICHE, MONUMENTALI, ECC) UTILIZZATE DAGLI STORICI. - RICONOSCERE I SOGGETTI DELLA STORIA, PERCEPIRE CONTINUITÀ E FRATTURA, CONDIZIONAMENTI E INTERDIPENDENZE NEI PROCESSI STORICI CRUCIALI. -UTILIZZARE I CONTENUTI DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO PER VALUTARE CRITICAMENTE IL PASSATO E INTERPRETARE LA REALTÀ ODIERNA. -ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DELLA MEMORIA STORICA E DELL'INDAGINE STORICA CHE DEVE</p>	<p>RIPRESA ARGOMENTI DEL QUARTO ANNO:</p> <p>DALLA RIVOLUZIONE FRANCESE ALLA STAGIONE NAPOLEONICA IL CONGRESSO DI VIENNA LIBERISMO,DEMOCRAZIA,SOCIALISMO MAZZINI E L'IDEA DEMOCRATICA E REPUBBLICANA. LE IDEE FEDERALISTE DI GIOBERTI E CATTANEO L'UNIFICAZIONE ITALIANA:RUOLO DI CAVOUR E GARIBALDI LA SOCIETA' NAZIONALE E L'IMPRESA DEI MILLE LA SCELTA CENTRALISTA DEI SAVOIA E LA PIEMONTESSIZZAZIONE</p>	<p>Dalla Rivoluzione francese al Congresso di Vienna. La parabola politica di Napoleone(video su hub scuola):personalità politica e genio militare Liberalismo, Socialismo, Democrazia</p> <p>Società segrete e Carboneria Mazzini, Gioberti, Cattaneo Il 1848 Il processo di unificazione italiana Scelta centralista e piemontesizzazione</p>

<p>INDAGARE ANCHE GLI ASPETTI IGNORATI O DIMENTICATI.</p> <p>-PERCEPIRE I RISVOLTI UMANAMENTE SIGNIFICATIVI DEI GRANDI EVENTI ANCHE IN RELAZIONE AL PREGIUDIZIO,AL RAZZISMO, ALLA DISCRIMINAZIONE_____</p>		
<p>COMPETENZE</p> <p>-UTILIZZARE IL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA;</p> <p>-EFFETTUARE ANALISI E DI SINTESI; STABILIRE DEI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE AFFERENTI LA STORIA;</p> <p>- SAPER ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE E PRODURRE UN PROPRIO PUNTO DI VISTA</p> <p>-RICONOSCERE GLI ASPETTI ESSENZIALI DEGLI EVENTI STORICI COMPLESSI</p> <p>-COMPRENDERE LE FONTI BASILARI (SCRITTE, ICONICHE, MONUMENTALI, ECC) UTILIZZATE DAGLI STORICI. - RICONOSCERE I SOGGETTI DELLA STORIA, PERCEPIRE CONTINUITÀ E FRATTURA, CONDIZIONAMENTI E INTERDIPENDENZE NEI PROCESSI STORICI CRUCIALI.</p> <p>-UTILIZZARE I CONTENUTI DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO PER VALUTARE CRITICAMENTE IL PASSATO E INTERPRETARE LA REALTÀ ODIERNA.</p> <p>-ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DELLA MEMORIA STORICA E DELL'INDAGINE STORICA CHE DEVE</p>	<p>PROGRAMMA DEL QUINTO ANNO</p>	

INDAGARE ANCHE GLI ASPETTI IGNORATI O DIMENTICATI. -PERCEPIRE I RISVOLTI UMANAMENTE SIGNIFICATIVI DEI GRANDI EVENTI ANCHE IN RELAZIONE AL PREGIUDIZIO,AL RAZZISMO, ALLA DISCRIMINAZIONE_____		
COMPETENZA _idem_____	IL VOLTO DELL'ITALIA A META' 800	L'Italia post-unitaria- economia ,istruzione, salute, le condizioni dell'agricoltura. <ul style="list-style-type: none"> • Il brigantaggio
COMPETENZA _idem_____	COLONIE E IMPERI	<ul style="list-style-type: none"> • La spartizione dell'Africa
COMPETENZA ____idem_____	LA STORIA DEGLI STATI UNITI:CENNI	Dal primitivo popolamento alla conquista del West. <ul style="list-style-type: none"> • la segregazione razziale.
COMPETENZA ____idem_____	L'EMIGRAZIONE ITALIANA	<ul style="list-style-type: none"> • Fasi, integrazione, ricadute sociali, vantaggi e svantaggi
COMPETENZA ____idem	SOCIALISMO,ANARCHIA,COMUNISMO E DOTTRINA SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Il manifesto del partito comunista
COMPETENZA ____idem	LA BELLA ÉPOQUE E LA GRANDE GUERRA	<ul style="list-style-type: none"> • La società di massa
COMPETENZA ____idem	L'ITALIA GIOLITTIANA	<ul style="list-style-type: none"> • Riforme sociali, economia, politica estera
COMPETENZA ____idem	IL PRIMO CONFLITTO MONDIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri generali, guerre balcaniche, panslavismo serbo, la guerra bianca, le diserzioni e la paura del disfattismo. • Interventismo, Neutralismo, Irredentismo. Il fronte interno. Il fronte italiano e Caporetto .La conferenza di Parigi. Le scelte del Presidente Wilson
COMPETENZA ____idem	LA RIVOLUZIONE RUSSA	<ul style="list-style-type: none"> • Dalle rivoluzioni di febbraio e d'ottobre alla Russia di Stalin

COMPETENZA _____idem	IL FASCISMO	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa all'indomani dei trattati di Versailles. Il biennio rosso. Le camice nere in Italia, • Visione di tre video su Mussolini, Matteotti, caduta del fascismo • Leggi fascistissime • Leggi razziali • L'impero • La caduta del fascismo
COMPETENZA _____idem	IL NAZISMO	<ul style="list-style-type: none"> • nazismo; il programma politico di Hitler e la nomina a cancelliere. le suggestioni culturali di Hitler, il Mein Kampf :arianesimo e antisemitismo la nazificazione, la politica economica con H. Schacht, le leggi di Norimberga e la notte dei cristalli. Il errore. Albert Speer. Confronto tra nazismo e fascismo nell'affermazione del sistema totalitario-Dossier cittadinanza: i carnefici dell'Olocausto.
COMPETENZA _____idem	TOTALITARISMI A CONFRONTO	<ul style="list-style-type: none"> • totalitarismi. Aspetti comuni: partito unico, culto del capo, repressione del dissenso in stalinismo ,fascismo, nazismo
COMPETENZA _____idem	IL SECONDO CONFLITTO MONDIALE L'OLOCAUSTO	<ul style="list-style-type: none"> • Linee generali del conflitto: espansione tedesca, lo sbarco alleato, Battaglia d'Inghilterra, campi di sterminio;l'8 settembre 1943,la Repubblica di Salò e la divisione dell'Italia.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
-----------------------	------------------	----------------------------------

COMPETENZA _T 2____idem_	La Resistenza	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra civile. Il contesto storico del libro di B. Fenoglio, Una questione privata
COMPETENZA _T 3,5____idem__	L'emigrazione italiana	<ul style="list-style-type: none"> • Dossier emigrazione • Visione alla Lim di uno spettacolo teatrale di G.A. Stella
COMPETENZA _T3____idem____	la memoria della Shoà e del passato.	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro in Auditorium con Matteo Corradini.... • Visione del documentario di A, Hitchcock, Memory of camps • Dossier Shoà-Norimberga-l'oblio-il recupero della memoria • Lettura di una poesia di Primo Levi • Visione della testimonianza di Segre
COMPETENZA _T_5__idem____	La guerra	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro in Auditorium con il Prof. Paniccia sul tema: Un anno di guerra ma la pace è ancora lontana

Piove di Sacco,10-06-2023.....

Il/La Docente _____Silvia Forchetti_____

studenti

I rappresentanti degli
